Миколаївська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 37

**Школа - наша берегиня,**

**Найрідніша стежка до мети.**

**Там, де двір широкий,**

**Там, де небо синє,**

**Час веселим дзвоником летить.**

 Не за горами високими, не за морями глибокими, не в тридесятому царстві, а в райському куточку благодатної України розкинулося мальовниче місто Миколаїв, а в Заводському районі – наша шкільна родина.

 Ми родина з того самого дня, як пролунав для нас перший дзвоник, з того часу, як ми переступили шкільний поріг. Породичала нас усіх школа. Ми живемо разом, ми вчимося разом, ми думаємо разом – і тільки разом школа сьогодні працює.

 Наша школа – це творчість. Для когось вона легка і знайома, для когось – чужа і незрозуміла. Але вона прекрасна!

 Учні нашої школи працюють творчо. Це видно з їхніх ідей, сили, душі, у якій так багато переживань, сумнівів, турбот і водночас стільки мрій, бажань, сподівань.

 В нашій школі кожний займається своїм: учителі навчають, діти уважно слухають, як в справжній родині. В кожному класі теж є своя родина. Бо впродовж одинадцяті років учні одного класу будуть жити шкільним життям, як у родині. Основним в кожній сім’ї є взаємна повага, бажання в тяжку хвилину підтримати товариша або порадіти його успіхам. Як і в звичайній родині, у нас є своя шкільна мама — наш директор школи, вона відповідає за всі наші негаразди й пишається нашими успіхами. Крім того, вона завжди намагається пояснити нам, що ми тоді успішні, коли разом, коли відчуваємо плече один одного, тоді це справжня шкільна родина.

 В цьому навчальному році була проголошена міська колективна творча справа «Шкільна родина». Свою роботу над справою ми розпочали з проведення загальношкільної колективної творчої справи «Щаслива родина – багата країна». Дана творча справа сприяла залученню всіх учнів школи до активної колективної діяльності.

 На початку колективної творчої справи учнями школи було вивчено історію Миколаївської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 37, знайдено та упорядковано інформацію про видатних і перших випускників школи. Також кожним класом були створені віртуальні музеї учнівських колективів «Історія нашого класу» та кожний учнівський колектив взяв участь в міні – проекті «В гостях у класу».

 У міні-проекті взяли участь всі класи школи. На зборі – старті КТС були визначені пари за віковими особливостями.

 Кожен колектив приймаючи у себе в гостях іншого учасника міні-проекту: виступав перед ними з творчою презентацією, присвяченого життю класного колективу «Будемо знайомі!», проводили разом з гостями веселі, цікаві, різноманітні заходи на згуртування колективів: «Піратське – шоу», «Ковбой - паті», «Сорочинський ярмарок», «Українські вечорниці», «День Нептуна», «День гумору» тощо. Завершувалась зустріч чаюванням або обміном сувенірами, які діти готували своїми руками разом з батьками. Наприкінці зустрічі робилось  обов’язкове колективне фото «Ми одна шкільна родина».

 Після кожної зустрічі гості оцінювали господарів. А на виховних годинах і господарі, і гості обговорювали результати зустрічі, аналізуючи досвід друзів, порівнюють його з власним.

 За підсумками КТС було оформлено портфоліо «В гостях у класу», яке включає в себе колективні фото класів та цікаву інформацію про хід міні-проекту.

 Наприкінці КТС було проведено опитування учнів. На одне із питань: «Наша школа є справжньою родиною?» учні дали наступні відповіді:

Так - 89%

Частково - 11%

Інколи - 0%

Ні - 0%

Важко відповісти - 0%

 Наша школа - це наш другий дім, тут ми навчились читати, писати, товаришувала з багатьма цікавими людьми і саме головне тут ми стаємо освітченими людьми. В школу ми завжди ходимо, як на свято, адже ми знаємо, що тут завжди нас чекають вірні друзі. А коли тебе чекають і потребуються в тобі, ти хочеш все зробити як найкраще. Наша школа - це наш дім, а наш дім - це наша фортеця, яку ми захищаємо.

**Земля – ковчег: наш дім і справді диво.**

**Ми – пасажири, всі кудись пливем,**

**Нам треба жити єдиним колективом,**

**Лиш тільки так мети ми досягнем.**